



Nr.604/M/28.07.2025

Către

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

DIRECȚIA GENERALĂ ECHITATE ȘI PERFORMANȚĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

În atenția

COMISIEI NAȚIONALE DE EVALUARE ȘI CERTIFICARE

Doamnei Consilier M.E.C. Simona CIULU

Ref.: Raport examen de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – nivel 5 de calificare, sesiunea iunie-iulie 2025

În conformitate cu Ordinul M.E.N nr. 5005/02.12.2014, art.12, lit.(z) din Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, vă transmitem *Raportul C.J.E.C. Hunedoara privind organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal – nivel 5 de calificare, sesiunea iunie –iulie 2025, din județul Hunedoara.*

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Prof. dr. Maria ȘTEFĂNIE

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL ADJUNCT,
PREȘEDINTE C.J.E.C. HD
Prof. Zsofia SZASZ BARA



INSPECTOR ȘCOLAR I.P.T.
VICEPREȘEDINTE C.J.E.C HD
Prof. Dana Luiza CIOARĂ

Nr.604/M/28.07.2025

RAPORTUL
COMISIEI JUDEȚENE DE EVALUARE ȘI CERTIFICARE
Privind organizarea și desfășurarea examenelor de certificare a calificării profesionale a
absolvenților învățământului postliceal, nivel 5 de calificare
Sesiunea: iunie-iulie 2025

1. MODUL DE ORGANIZARE A EXAMENELOR DE CERTIFICARE:

Examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal-nivel 5, s-a organizat și desfășurat în conformitate cu:

- **Ordinul M.E.N nr. 5005/02.12.2014** privind Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, filiera tehnologică, cu modificările și completările ulterioare;
- **Ordinul M.E. Nr. 6404 din 14.12.2022** pentru modificarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- **Ordinul M.E. 6477/30.08.2024** privind aprobarea Graficului de desfășurare a examenelor de certificare a calificărilor profesionale a absolvenților din învățământul profesional și tehnic preuniversitar în anul școlar 2024-2025, modificat prin **Ordinul nr. 4.273 din 12 iunie 2025**;
- Procedura I.S.J.Hunedoara 26/05.02.2024 cu privire la organizarea și desfășurarea examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal (revizuită ediția 4);
- Procedura operațională ISJ Hunedoara nr. DC-IPT 08/05.02/2024 privind activitatea de monitorizare prin intermediul camerelor de supraveghere video în unitățile școlare din sistemul național de învățământ, pe perioada desfășurării probelor din cadrul examenelor de certificare a calificărilor profesionale, în anul școlar 2024-2025.
- Procedura operațională ISJ Hunedoara Nr 26/05.02.2024, privind posibilitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de soluționare a contestațiilor, atribuțiile membrilor din centrele de examen, modalitatea de securizare a lucrărilor scrise;
- Procedura specifica ME 3860/04.12.2024 privind modalitatea de transmitere a subiectelor și a baremelor de corectare, de evaluare a lucrărilor, de soluționare a contestațiilor la probele scrise și de transmitere a lucrărilor, precum și atribuțiile membrilor comisiilor din centrele de examen, modalitatea de secretizare și securizare a lucrărilor scrise și consemnarea în documentele de examen a rezultatelor obținute de candidați la examenul de certificare, pentru situația constituirii de subcomisii în cadrul examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal;
- Decizia nr.362/13.12.2024 a I.S.J. Hunedoara referitoare la aprobarea comisiei județene de evaluare și certificare, pentru examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților în învățământul postliceal - nivelul 3, 4 și 5 de calificare, sesiunile anului școlar 2024-2025.

1.1. CENTRE DE EXAMEN - ARONDĂRI, CALIFICĂRI PROFESIONALE, NUMĂR CANDIDAȚI

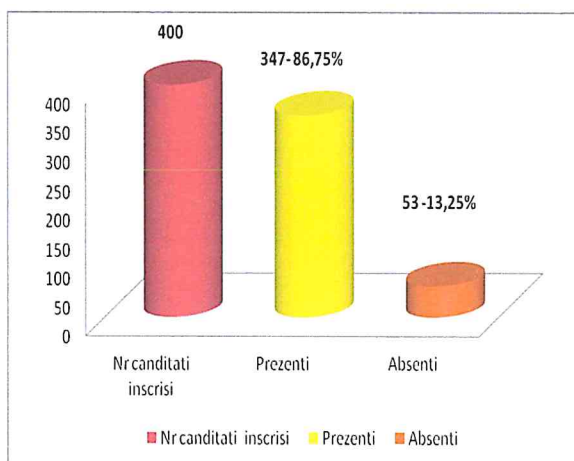
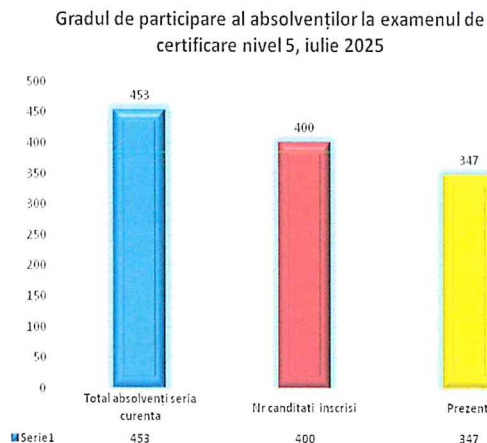
Pentru sesiunea de certificare din iunie-iulie 2025, la nivelul județului Hunedoara, au fost înființate 11 centre de examen. Numărul total al absolvenților din seria curentă (cei care au finalizat studiile în anul școlar 2024-2025) eligibili pentru susținerea acestui examen a fost de 453.

Din totalul absolvenților, 339 candidați s-au înscris la examen. Această cifră reprezintă 74.83% din numărul total de absolvenți ai seriei curente. Din cei 339 candidați înscriși:

- 331 au fost absolvenți din seria curentă.
- 8 au fost candidați din seriile precedente.

La examen s-au prezentat 290 de elevi, în timp ce 49 au absentat. Rata de prezență raportată la numărul elevilor înscriși la examen este de 85.54%, iar rata de absență de 14.14,46%.

Total absolvenți seria curentă	Nr candidati înscriși	Seria curentă	Seria precedentă	Prezenti	Absenti	Promovati	Nepromovati
453	400	392	8	347	53	341	6



Analiza Datelor Examenului de Certificare Nivel 5, Sesiunea Iulie 2025 - Județul Hunedoara

Gradul de Participare la examen

1. Gradul de participare raportat la numărul total de absolvenți eligibili: Dacă ne raportăm la cei 453 de absolvenți din învățământul postliceal și școlile de maiștri din județul Hunedoara, gradul de participare efectivă la examen (numărul celor prezenți la examen) este de 76.7%. Gradul de participare raportat la numărul candidaților înscriși: rata de prezență a fost de 86.75% Această cifră reflectă procentul celor care, odată înscriși la nivelul județului Hunedoara, au și participat la examen.

La nivelul județului Hunedoara au fost constituite unsprezece centre de examen pentru 14 calificări profesionale din 10 domenii de pregătire, astfel:

Tehnician devize și măsurători în construcții
Mastru instalator în construcții
Designer vestimentar
Cosmetician
Asistent medical de farmacie
Tehnician laborant pentru protecția calității mediului
Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare
Agent de turism-ghid
Mastru construcții civile, industriale și agricole
Tehnician activități de agroturism montan
Tehnician aparate electromedicale
Asistent manager
Asistent de gestiune
Tehnician nutriționist

Lista Centrelor de Examen a fost transmisă spre informare la M.E.C - Direcția Generală Echitate și Performanță în Învățământul Preuniversitar - Comisia Națională de Evaluare și certificare, prin adresa ISJ 21/M/20.01.2025, conform art. 13, lit.g din OMEN 5005/2014.

Centrele de examen, arondarea unităților de învățământ la centrele de examen, s-au stabilit în conformitate cu Anexa 1 la Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal aprobată prin OMEN nr. 5005/02.12.2014, art. 13, lit.g)

Stabilirea centrelor de examen, arondarea unităților de învățământ la acestea și numărul de elevi s-a realizat conform tabelul de mai jos:

LISTA CENTRELOR DE EXAMEN - SESIUNEA IUNIE-IULIE 2025

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități arondate	Domeniul	Calificarea profesională*
1.	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva		Textile-pielărie	Designer vestimentar
			Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători în construcții
			Construcții, instalații și lucrări publice	Mastru instalator în construcții
2.	Școala Postliceală Sanitară "Carol Davila" Deva		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie
3.	Liceul Tehnologic "Grigore Moșil" Deva		Protecția mediului	Tehnician laborant pentru protecția mediului
		Colegiul Agricol "Traian Săvulescu" Târgu Mureș	Economic Turism și alimentație	Asistent de gestiune Tehnician nutriționist
4.	Colegiul Economic "Emanuil Gojdu" Hunedoara		Turism	Agent de turism-ghid
5.	Liceul Tehnologic „Constantin Bursan” Hunedoara		Resurse naturale și protecția calității mediului	Tehnician laborant pentru protecția calității mediului
			Construcții, instalații și lucrări publice	Mastru instalator în construcții
6.	Colegiul Național "Iancu de Hunedoara" Școala Postliceala Sanitara Hunedoara		Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie
		Școala Postliceală "Henri Coandă" Brad	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical de farmacie
		Școala Postliceală "Henri Coandă" Brad	Sănătate și asistență pedagogică	Asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare

Nr. crt.	Centrul de examen	Unități arondate	Domeniul	Calificarea profesională*
7.	Liceul Tehnologic "Dimitrie Leonida" Petroșani		Protecția mediului	Tehnician laborant pentru protecția calității mediului
		Liceul Tehnologic "Matei Corvin" Hunedoara	Construcții, instalații și lucrări publice	Maistru construcții civile, industriale și agricole
8.	Colegiul Economic „Hermes” Petroșani		Turism și alimentație	Agent de turism - ghid
			Agricultură	Tehnician activități de agroturism montan
9.	Liceul Tehnologic Lupeni		Electronică automatizări	Tehnician aparate electromedicale
			Comerț	Asistent manager
			Turism și alimentație	Tehnician nutriționist
10.	Liceul Tehnologic "Nicolaus Olahus" Orăștie	Liceul Tehnologic Energetic "Dragomir Hurmuzescu" Deva	Estetica și igiena corpului omenesc	Cosmetician
11.	Liceul Tehnologic Agricol "Alexandru Borza" Geoagiu		Agricultură	Tehnician activități de agroturism montan
		Liceul Tehnologic "Mihai Novac" Oravița, Caraș - Severin	Agricultură	Tehnician activități de agroturism montan

1.2. ASIGURAREA DOTĂRII CENTRELOR DE EXAMEN - RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

În perioada premergătoare examenelor de certificare a calificării profesionale pentru absolvenții învățământului postliceal, sesiunea iunie-iulie 2025, au fost organizate ședințe de lucru cu directorii unităților de învățământ desemnate ca centre de examen. Cu această ocazie, s-a stabilit necesarul de materiale consumabile pentru fiecare centru.

Pentru desfășurarea probei scrise aferente certificării calificării de nivel 5, Comisia Județeană de Examen și Certificare (C.J.E.C.) Hunedoara a comandat și distribuit toate materialele necesare: coli de examen tipizate, consumabile (hârtie, tonere etc.), DVD-uri pentru capturi audio-video, conform referatului de necesitate elaborat. În colaborare cu echipele manageriale ale unităților școlare, au fost luate din timp măsurile necesare pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a tuturor probelor.

Cele 11 centre de examen au fost dotate corespunzător cu echipamente și infrastructură adecvată: copiatoare, imprimante, faxuri, conexiune stabilă la internet, camere de supraveghere video, precum și echipamente IT suplimentare (calculatoare și copiatoare de rezervă). De asemenea, s-a prevăzut o conexiune alternativă la internet (prin modem USB/stick de date) pentru a asigura continuitatea transmiterii datelor în eventualitatea unor defecțiuni tehnice.

Toate informațiile privind organizarea și desfășurarea examenelor au fost publicate pe site-ul Inspectoratului Școlar Județean Hunedoara, la secțiunea „Examene de certificare - nivel 5”- [\(20\) Nivel 5 - FORUMUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN HUNEDOARA](#). Mapa centrului de examen a fost transmisă președinților de centre și a fost disponibilă și pe forumul ISJ Hunedoara pentru consultarea de către toți membrii comisiilor.

Concluzii:

Pregătirile logistice pentru sesiunea de certificare iunie-iulie 2025 au fost realizate în mod temeinic, anticipând posibilele disfuncționalități tehnice și asigurând soluții alternative viabile.

Colaborarea eficientă între C.J.E.C. Hunedoara și echipele manageriale ale unităților școlare a permis dotarea completă și în timp util a centrelor de examen.



Transparența și accesul la informații au fost asigurate prin publicarea materialelor relevante pe canalele oficiale ale ISJ Hunedoara, facilitând buna comunicare între membrii comisiilor

<https://forum.isj.hd.edu.ro/viewforum.php?f=319&sid=01806340f1f8e206981665abe9c7ca15>

Rezultatul acestor măsuri a fost desfășurarea tuturor activităților de examen în condiții optime, fără a fi înregistrate defecțiuni sau situații neprevăzute care să afecteze procesul de evaluare.

1.3. CONSTITUIREA COMISIILOR DE EXAMEN

În conformitate cu prevederile art. 13 lit. m, Comisia Județeană de Examen și Certificare (C.J.E.C.) Hunedoara a analizat propunerile de membri ai comisiilor de examinare, transmise de consiliile de administrație ale unităților de învățământ. Ulterior, a stabilit componența comisiilor din centrele de examen și a transmis aceste informații inspectorului școlar general, în vederea emiterii deciziilor de numire, respectând termenul legal de minimum 15 zile înainte de începerea primei probe a examenului de certificare.

În urma acestor demersuri, au fost emise deciziile de constituire a comisiilor de examen, cuprinse în intervalul 204.1-204.11 din data de 19.06.2025.

Pentru fiecare centru de examen, C.J.E.C. HD a desemnat câte un reprezentant în calitate de monitor de calitate. Aceste cadre didactice, cu experiență și recunoscut profesionalism, provin din alte unități de învățământ decât cele în care sunt înscriși candidații, asigurând astfel obiectivitatea monitorizării.

De asemenea, în comisiile de examinare au fost incluși evaluatori - cadre didactice de specialitate, reprezentanți ai agenților economici parteneri în derularea stagiilor de practică sau cadre didactice din alte unități de învățământ care au școlariat elevi în calificările respective.

În plus, cu cel puțin 48 de ore înainte de debutul examenelor, președinții comisiilor de examen au fost instruiți de către C.J.E.C., în vederea bunei organizări și desfășurări a procesului de certificare a calificărilor profesionale.

2. Desfășurarea examenului de certificare

Examenul de absolvire a învățământului postliceal, sesiunea iunie-iulie 2025, s-a desfășurat cu respectarea strictă a prevederilor Ordinului M.E.N. nr. 5005/12.02.2014, privind metodologia de organizare și desfășurare a examenului de certificare a calificării profesionale, și ale Ordinului M.E. nr. 6404/14.12.2022, care modifică metodologia menționată.

Examenul a inclus trei probe: proba practică, proba scrisă și susținerea proiectului, având ca obiectiv validarea competențelor profesionale dobândite. Toate probele au fost monitorizate audio-video, conform procedurilor stabilite de ISJ Hunedoara.

Calendarul probelor:

Proba practică: 30 iunie - 2 iulie 2025

Proba scrisă: 3 iulie 2025

Susținerea proiectului: 8-9 iulie 2025

Monitorizarea centrelor de examen

C.J.E.C., prin monitorii de calitate desemnați, a verificat condițiile de organizare înainte de începerea probelor, iar monitorizarea desfășurării examenelor a fost asigurată pe toată perioada de către membrii comisiei județene și inspectorii de specialitate, în baza unui grafic prestabilit. Fișele de monitorizare au avut ca obiect evaluarea respectării legislației și a procedurilor privind consilierea, îndrumarea și controlul tematic al examenelor.



Printre aspectele urmărite s-au numărat: pregătirea spațiilor de examen (săli, ateliere, laboratoare) și conformitatea acestora cu cerințele calificărilor; înscrierea candidaților conform prevederilor metodologice; organizarea și desfășurarea probelor în acord cu reglementările în vigoare.

Raportările monitorilor au confirmat că toate condițiile pentru buna desfășurare a examenelor au fost îndeplinite. Comisiile de examen au fost complete pe întreaga durată a probelor, iar membrii acestora au fost instruiți de președinții comisiilor, cu prezentarea metodologiei și a fișelor de atribuții. Toți membrii comisiilor au semnat declarații pe propria răspundere că nu au rude printre candidați. Centrele de examen au beneficiat de asistență medicală și de sprijinul Poliției pentru menținerea ordinii publice.

Desfășurarea probelor

Proba practică

Pentru această probă au fost elaborate bilete de examen pentru fiecare temă, conform Anexei 2 a metodologiei, iar evaluarea s-a realizat pe baza fișei prevăzute în Anexa 3, care cuprinde criteriile privind execuția practică, justificarea teoretică și susținerea orală. Candidații au extras un bilet și au realizat o lucrare practică, folosind materialele puse la dispoziție, în conformitate cu temele aprobate de C.J.E.C. Hunedoara.

Evaluarea s-a concentrat pe demonstrarea abilităților tehnice și aplicative. Rezultatele au fost afișate în ziua probei, iar nota minimă de promovare a fost 6 (șase).

Proba scrisă

S-a desfășurat în conformitate cu graficul aprobat prin OME nr. 6151/31.08.2024, cu o durată de 3 ore. Subiectele finale, elaborate pe calificări și unice la nivel județean, au fost selectate prin tragere la sorți în dimineața probei, dintre cele propuse de unitățile de învățământ.

Plicurile cu subiecte au fost deschise la ora 8:30, iar multiplicarea s-a realizat pe loc, în funcție de numărul de candidați prezenți, aceștia redactând lucrările pe coli tipizate și codificate. Corectarea a fost realizată de evaluatori din comisie. Candidații care au obținut minimum nota 5 au fost declarați admiși la proba următoare.

Susținerea proiectului

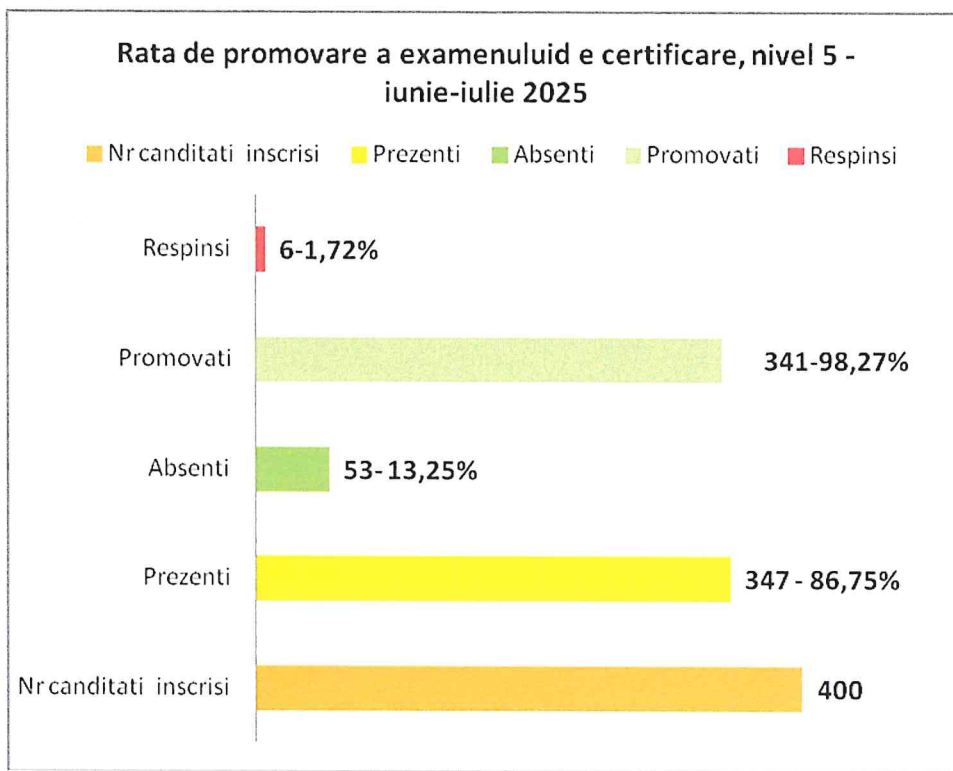
Temele proiectelor au fost aprobate de consiliile de administrație ale unităților de învățământ și de ISJ Hunedoara. Fiecare candidat a avut un îndrumător, iar termenul de predare a fost respectat. Prezentarea a durat între 15 și 20 de minute, fiind evaluată în funcție de: interesul pentru temă; utilizarea surselor de informare; corectitudinea științifică; capacitatea de sinteză și claritatea exprimării; estetica lucrării.

Pentru fiecare candidat s-a completat o fișă de evaluare - partea a IV-a, în care au fost punctate aspectele legate de conținut, execuția practică și susținerea orală. La finalul probei, a fost întocmit procesul-verbal de evaluare, cu notele acordate.

Rezultate și concluzii

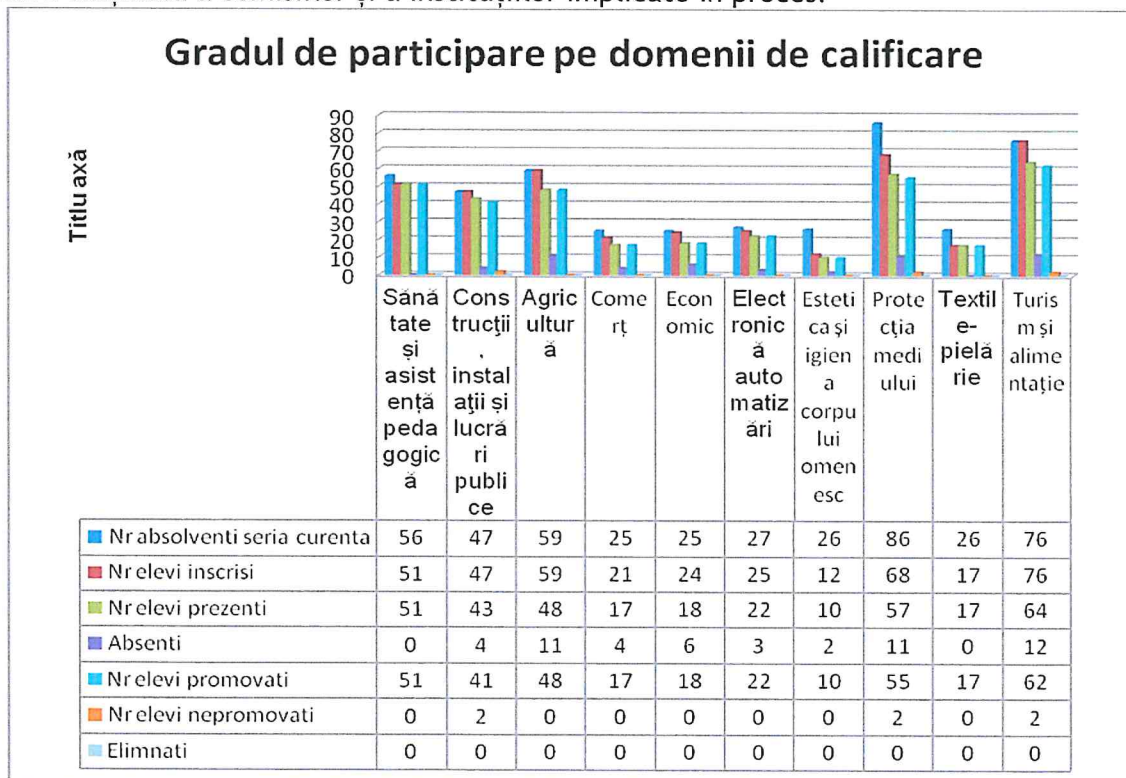
Pe întreaga durată a examenului nu au fost semnalate incidente. În sesiunea iunie-iulie 2025:

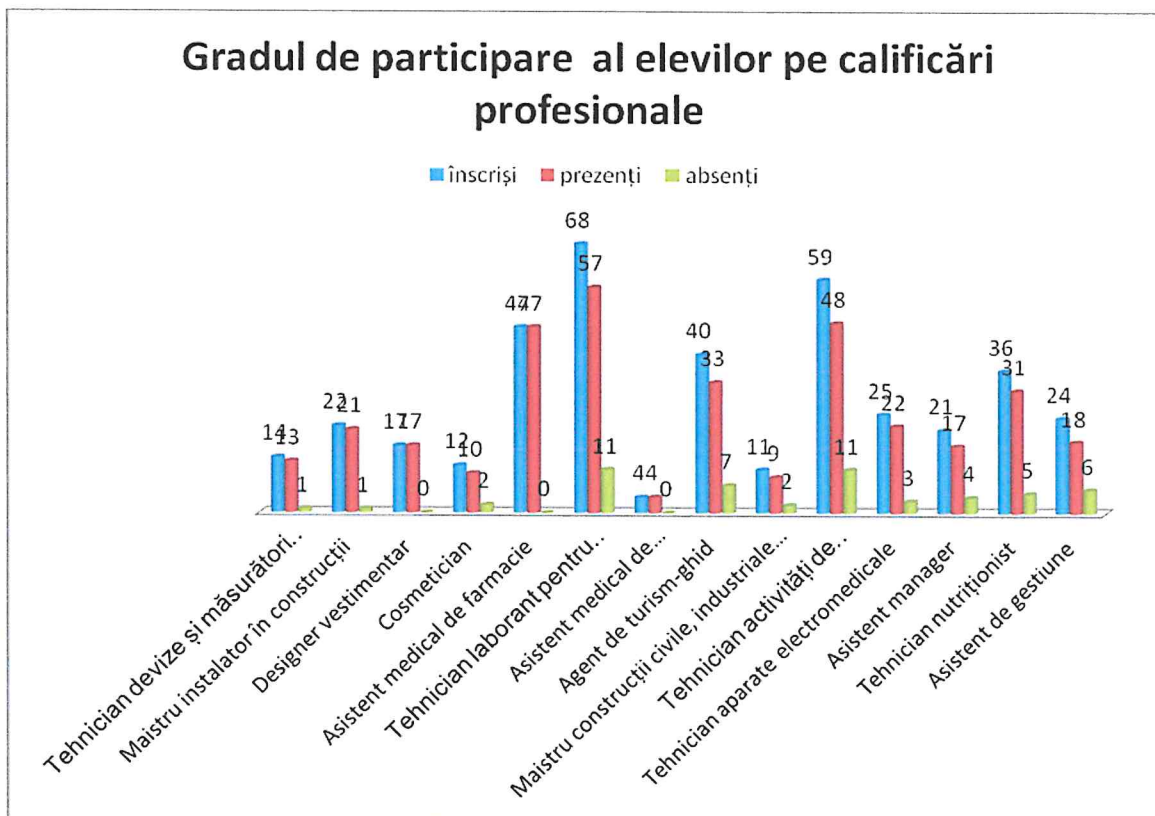
- 453 de absolvenți au fost eligibili;
- 400 s-au înscris la examen;
- 347 s-au prezentat (86,75%);
- 53 au fost absenți (14,46%);
- 341 au promovat (98,27%);
- 6 candidați nu au promovat (1,72%).



Concluzie:

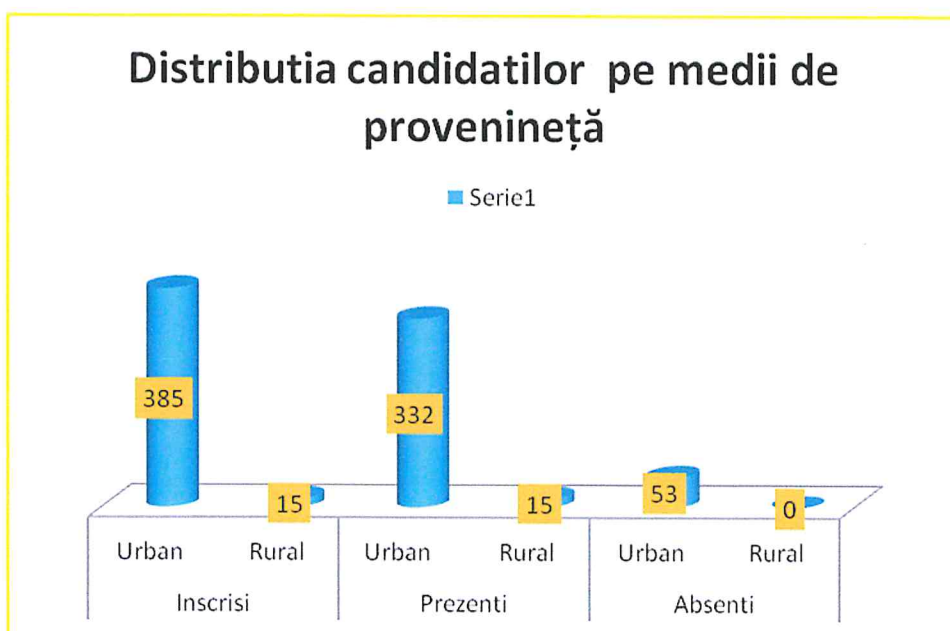
Examenul de certificare s-a desfășurat în condiții excelente de organizare și corectitudine, asigurând respectarea legislației și validarea obiectivă a competențelor profesionale ale absolvenților. Rezultatele obținute reflectă o bună pregătire a candidaților și o implicare susținută a comisiilor și a instituțiilor implicate în proces.





Din cei 347 candidați prezenți la examen 341 candidații au fost declarați admiși, procentul de promovabilitate fiind de 98,27%.

Distribuția candidaților prezenți pe medii de proveniență, este reprezentată în graficele de mai jos:



▪ **monitorizarea calității desfășurării examenelor de certificare**

Conform precizărilor Metodologiilor în vigoare, C.J.E.C. Hunedoara a desemnat câte un reprezentant pentru comisiile din centrele de examen, monitori de calitate, care nu sunt cadre didactice a unităților de învățământ din care provin candidații; Totodată la nivelul CJEC s-a elaborat fișa de monitorizare nr.2177/20.06.2025 și graficul de monitorizare în care au fost planificate inspecții de monitorizare la nivelul tuturor celor 11 centre de examen.

În urma rapoartelor întocmite de către monitorii de calitate desemnați, a fișelor de monitorizare completate de către inspectorii școlari care au realizat monitorizarea probelor de examen, s-a constatat că la nivelul tuturor centrelor de examen s-a respectat legislația în vigoare.

Pentru buna desfășurare a examenului și pentru evitarea tuturor incidentelor care ar perturba desfășurarea probelor de examen, C.J.E.C. a hotărât ca toate probele Examenului de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal să fie monitorizate audio-video, conform Procedurii *operaționale ISJ HD*.

4. OPINII ASUPRA TEMELOR PENTRU PROIECTE APROBATE DE RESPECTIVA UNITATE/INSTITUȚIE DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI ASUPRA CALITĂȚII EXAMENELOR DE CERTIFICARE.

Temele au fost atent alese confirmând dobândirea de către candidați a competențelor din cadrul unor unități de competență semnificative pentru calificare. Proiectele realizate de candidați au fost autentice, fapt dovedit și de demonstrația făcută de candidați în timpul susținerii acestora.

Prin proiectele întocmite, au fost activate unitățile de competențe tehnice generale, unitățile de competențe tehnice specializate și unitățile de competențe cheie, absolut necesare pentru demonstrarea dobândirii calificării respective.

Datele indică faptul că, la nivelul județului Hunedoara, deși o parte semnificativă a absolvenților s-a înscris la examen (aproape 88,30%), un număr considerabil dintre aceștia nu s-a prezentat. Astfel, două treimi (aproximativ 76,6%) din totalul absolvenților din județ au participat efectiv la examenul de certificare. Diferența de aproape 12% de puncte procentuale între rata de înscriere și rata reală de participare a tuturor absolvenților eligibili este notabilă.

CONCLUZII

Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<ul style="list-style-type: none">□ Centrele de examen au fost optimizate din punct de vedere logistic pentru a asigura condiții propice desfășurării celor trei probe de evaluare.□ Membrii comisiilor de examinare au manifestat o conduită profesională ireproșabilă, conformându-se cu strictețe reglementărilor legale în vigoare.□ Candidații au demonstrat un nivel adecvat de pregătire teoretică și practică, reflectând eficacitatea procesului de predare-învățare și relevanța conținutului examenului.□ Operatorii economici au participat activ la procesul de evaluare a candidaților și au exprimat interes pentru angajarea absolvenților. Implicarea operatorilor economici în procesul de evaluare asigură o conexiune directă între educație și cerințele pieței muncii.□ Certificarea profesională oferă absolvenților un avantaj competitiv pe piața muncii, crescându-le	<ul style="list-style-type: none">□ Elaborarea unor subiecte standardizate la nivel național, realizată de experți în domeniu, membri ai comisiei naționale sau ai Centrului Național de Evaluare și Examinare (CNEE).□ Implementarea unei proceduri de transmitere a subiectelor către centrele de examinare, similar cu cel utilizat în cadrul examenelor naționale.□ Permitearea desfășurării probelor practice în incinta operatorilor economici, în vederea evaluării competențelor aplicate în context real□ Diferența semnificativă dintre înscriere și prezență: Deși 88.30% dintre absolvenți s-au înscris, doar 76.6% din totalul absolvenților (adică 347 din 453) au participat efectiv la

Aspecte pozitive	Aspecte care pot fi îmbunătățite
<p>șansele de a obține un loc de muncă stabil și bine remunerat.</p> <p>▫ Rată Ridicată de Înscriere: Un procent semnificativ de 88.30% dintre absolvenți s-au înscris la examen (400 din 453). Acest lucru demonstrează un interes inițial considerabil din partea absolvenților pentru obținerea certificării profesionale. Interesul este un fundament solid pe care se pot construi strategii viitoare.</p> <p>▫ Rată Mare de Promovabilitate Din cei 347 de elevi prezenți, 341 au fost admiși, ceea ce înseamnă o rată de promovabilitate de aproximativ 98.27% pentru cei care au participat efectiv. Această cifră indică o bună pregătire a candidaților care s-au prezentat la examen. Este un semn clar că elevii care au trecut de etapa înscrierii și prezenței sunt, în mare parte, bine pregătiți profesional.</p>	<p>examen. Această diferență de aproape 12% (53 de absolvenți înscriși, dar absenți) este notabilă și reprezintă o oportunitate pierdută. Absența unui număr considerabil de candidați înscriși indică bariere semnificative care îi împiedică să ajungă la examen.</p> <p>▫ Rata de absență a celor înscriși: Un număr de 53 de elevi înscriși au absentat, reprezentând 13.25% din totalul candidaților înscriși. Această rată de absență, deși nu extrem de mare, este suficientă pentru a necesita o investigație amănunțită, deoarece fiecare absent reprezintă o șansă ratată de certificare.</p> <p>Comunicarea beneficiilor certificării: Este esențial ca absolvenții să înțeleagă pe deplin importanța certificării profesionale și beneficiile concrete pe piața muncii. Se pare că, în ciuda interesului inițial de înscriere, unii nu percep suficient de puternic relevanța examenului pentru viitorul lor profesional, ceea ce ar putea contribui la rata de absență.</p>

PROPUNERI/ RECOMANDĂRI

- Asigurarea relevanței competențelor evaluate în cadrul examenului, în concordanță cu cerințele pieței muncii, reprezintă o prioritate esențială.
- Colaborarea strategică cu angajatorii și cu reprezentanții sectoarelor profesionale se impune ca un demers necesar pentru menținerea actualizată a conținutului examenului.
- Se recomandă efectuarea unei analize detaliate a rezultatelor obținute la fiecare probă de examen, la nivelul fiecărei unități de învățământ de unde provin absolvenții.
- Monitorizarea gradului de inserție profesională a absolvenților, prin intermediul unor studii de caz și analize statistice, este imperativă.
- Evaluarea riguroasă a sustenabilității parteneriatelor stabilite cu operatorii economici implicați în formarea absolvenților, pe calificări profesionale, este necesară.
- Se propune realizarea, la nivel județean, în colaborare cu Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă (AJOFM) Hunedoara, a unei analize cuprinzătoare privind: stocul de calificări profesionale existent în învățământul postliceal și școala de maiștri, necesarul de forță de muncă/calificări profesionale solicitate de piața muncii, și identificarea calificărilor profesionale absente din oferta de formare a unităților școlare cu învățământ profesional și tehnic (IPT), în vederea demarării procedurilor de autorizare/acreditare pentru aceste calificări.

Raportul statistic privind rezultatele la examenul de certificare a calificării profesionale a absolvenților învățământului postliceal, sesiunea iunie-iulie 2025, sunt prezentate în anexa la prezentul raport.

Având în vedere datele analizate pentru examenul de certificare Nivel 5, sesiunea iulie 2025, în județul Hunedoara, se observă o diferență între numărul absolvenților, al celor înscriși și al celor prezenți efectiv la examen. Pentru a îmbunătăți rata de participare și, implicit, rata de certificare profesională, se impun următoarele acțiuni:



1. Derularea unor campanii de informare și conștientizare mai eficiente: Elevii ar trebui să înțeleagă importanța certificării profesionale, beneficiile pe piața muncii și impactul asupra carierei lor;
2. Suport și motivare pentru absolvenți prin sesiuni de consiliere vocațională pentru a discuta despre oportunitățile de angajare după certificare și despre modul în care certificarea le poate crește șansele de succes.
3. Identificarea Bariereleor: Realizarea unor sondaje sau discuții cu absolvenții care nu s-au înscris sau nu s-au prezentat la examen pentru a identifica motivele (ex: lipsa resurselor financiare, probleme de sănătate, angajare rapidă, lipsa percepută a relevanței examenului, dificultăți de transport etc.).În funcție de barierele identificate, se pot implementa unele măsuri de sprijin, cum ar fi: sesiuni suplimentare de pregătire, mai ales pentru cei din serii anterioare; acordarea de sprijin logistic, dacă problema este transportul sau cazarea; comunicarea beneficiilor imediate, inclusiv pentru inserția pe piața muncii.

INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
PREȘEDINTELE C.J.E.C.
Prof. Zsolt SZASZ BARRA



VICEPREȘEDINTELE C.J.E.C
INSPECTOR ȘCOLAR IPT
Prof. Dana Luiza CIOARĂ

